

## Рабочая программа по технологии на уровень основного общего образования (5-9 классы) Пояснительная записка

Программа курса «Технология» 5 - 9 класса составлена на основе:

Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г., федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; учебного плана МОУ СШ 6, образовательной программы основного общего образования МОУСШ №6, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, с учетом СанПиНа №2.4.2.2821-10 и является составной частью «Образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов Центрального района Волгограда » на 2021-2022 учебный год.

### Общая характеристика учебного курса

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

На основе данной программы в образовательной организации допускается построение рабочей программы, в которой иначе строятся разделы и темы, с минимально допустимой коррекцией объёма времени, отводимого на их изучение.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- распространённые технологии современного производства и сферы услуг;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;

- технологическая культура производства и культура труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

Содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями выстроено в структуре 11 разделов:

Раздел 1. Основы производства.

Раздел 2. Общая технология.

Раздел 3. Техника.

Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов.

Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации.

Раздел 8. Технологии растениеводства.

Раздел 9. Технологии животноводства.

Раздел 10. Социальные-экономические технологии.

Раздел 11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

Основная форма обучения – познавательная и созидательная деятельность обучающихся. Приоритетными методами обучения являются познавательно-трудовые упражнения, лабораторно-практические, опытно-практические работы.

Программой предусмотрено построение годового учебного плана занятий с введением творческой проектной деятельности с начала учебного года. При организации творческой проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления (его потребительской стоимости).

Учитель должен помочь школьникам выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися

возможностями), который обеспечивал бы охват максимума рекомендуемых в программе технологических операций. При этом надо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

Для более глубокого освоения предмета «Технология» желательно организовать для обучающихся летнюю (или осеннюю) технологическую практику за счёт времени из компонента образовательной организации. В период практики школьники под руководством учителя могут выполнять посильный ремонт учебных приборов и наглядных пособий, классного оборудования, школьных помещений, санитарно-технических коммуникаций, выполнять сельскохозяйственные работы и др. Особенно это целесообразно по технологиям растениеводства и животноводства.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание субъективно новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Базисный учебный план образовательной организации на этапе основного общего образования должен включать 242 учебных часа для обязательного изучения предметной области «Технология»: из расчёта в 5–7 классах – 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час. Дополнительно рекомендуется выделить за счёт резерва учебного времени и внеурочной деятельности в 8 классе – 1 час в неделю и в 9 классе – 1 час.

При проведении учебных занятий по технологии в 5–8 (9) классах осуществляется деление классов на подгруппы: в городских общеобразовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на изучение, создание и преобразование материальных, информационных и социальных объектов. Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт познавательной и практической деятельности. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Педагогическое сопровождение со стороны учителя принимает форму прямого руководства, консультирования или сводится к педагогическому наблюдению за деятельностью с последующей организацией анализа (рефлексии). Рекомендуется строить учебный процесс таким образом, чтобы объяснение учителя в той или иной форме составляло не более 0,2 урочного времени и не более 0,15

объёма программы. Основной формой обучения должна быть познавательная-созидательная деятельность учащихся.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают: осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение минимально достаточным для курса объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным, метапредметным результатам, предметным и требования индивидуализации обучения.

#### **Личностные результаты**

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметные результаты:**

***В познавательной сфере:***

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- 5) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- 6) владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной

информации;

- 7) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 8) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- 9) Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- 10) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

***В трудовой сфере:***

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 6) анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов, предполагающих:
  - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
  - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
  - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- 7) анализ, разработка и/или реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
- 8) анализ, разработка и/или реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- 9) планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- 10) разработка плана продвижения продукта;
- 11) проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);
- 12) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;
- 13) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 14) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- 15) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;
- 16) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;

- 17) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;
- 18) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;
- 19) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- 20) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 21) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 22) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- 23) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 24) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 25) расчёт себестоимости продукта труда.

***В мотивационной сфере:***

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- 5) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

***В эстетической сфере:***

- 1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- 2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4) способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- 5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- 6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 7) создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- 8) развитие пространственного художественного воображения;
- 9) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;
- 12) понимание роли света в образовании формы и цвета;

- 13) решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- 14) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- 15) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- 16) применение методов художественного проектирования одежды;
- 17) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- 18) соблюдение правил этикета.

***В коммуникативной сфере:***

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 5) способность к коллективному решению творческих задач;
- 6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 7) способность прийти на помощь товарищу;
- 8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

***В физиолого-психологической сфере:***

- 1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- 2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- 4) развитие глазомера;
- 5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

При формировании перечня планируемых результатов освоения каждого из разделов в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом).

## Содержание учебного предмета



(Примечание: в колонке (8+) проставлено время, дополнительно выделенное из части, формируемой участниками образовательных отношений)

Разделы и темы программы	Количество часов по классам				
	5	6	7	8 (8+)	9
<b>Основы производства</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2 (2)</b>	<b>2</b>
1. Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера)	1				
2. Производство и труд как его основа. Современные средства труда	1	1	2		
3. Продукт труда		1			
4. Современные средства контроля качества			2		
5. Механизация, автоматизация и роботизация современного производства				2 (2)	2
<b>Общая технология</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2 (2)</b>	<b>11</b>
1. Сущность технологии в производстве. Виды технологий	1				
2. Характеристика технологии и технологическая документация	1	1			
3. Технологическая культура производства и культура труда		1	1		
4. Общая классификация технологий. Отраслевые технологии			1		
5. Современные и перспективные технологии XXI века				2 (2)	11
<b>Техника</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2 (2)</b>	<b>3</b>
1. Техника и её классификация	1				
2. Рабочие органы техники	1				
3. Двигатели и передаточные механизмы		1			

4. Органы управления и системы управления техникой		1			
5. Транспортная техника					
6. Конструирование и моделирование техники	2	2	2	1 (1)	
7. Роботы и перспективы робототехники				1 (1)	3
<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>6 (6)</b>	<b>4</b>
1. Виды конструкционных материалов и их свойства. Чертёж, эскиз и технический рисунок	4				
2. Виды и особенности свойств текстильных материалов	4				
3. Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов	10				
4. Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи	12				
5. Технологии машинной обработки конструкционных материалов		16	12		
6. Технологии машинной обработки текстильных материалов		14	12		
7. Технологии термической обработки конструкционных материалов			4		
8. Технологии термической обработки текстильных материалов			2		
9. Технологии обработки и применения жидкостей и газов				2 (2)	2
10. Современные технологии обработки материалов. Нанотехнологии				4 (4)	2
<b>Технологии обработки пищевых продуктов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4 (4)</b>	<b>3</b>
1. Основы рационального питания	1				
2. Бутерброды и горячие напитки	2				
3. Блюда из яиц	2				

4. Технологии обработки овощей и фруктов	2				
5. Технологии обработки круп и макаронных изделий. Приготовление из них блюд		1			
6. Технологии обработки рыбы и морепродуктов		2			
7. Технологии обработки мясных продуктов		2			
8. Технология приготовления первых блюд		2			
9. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов			2		
10. Технология приготовления мучных изделий			3		
11. Технология приготовления сладких блюд			2		
12. Технология сервировки стола. Правила этикета	1	1	1		
13. Системы рационального питания и кулинария				2 (2)	
14. Современная индустрия обработки продуктов питания				2 (2)	3
<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8 (8)</b>	<b>2</b>
1. Работа и энергия. Виды энергии	1				
2. Механическая энергия	1				
3. Тепловая энергия				2 (2)	
4. Электрическая энергия. Энергия магнитного и электромагнитного полей			2	2	
5. Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии		2	2	(2)	
6. Бытовые электроинструменты				2 (2)	
7. Химическая энергия				2 (2)	
8. Ядерная и термоядерная энергия					2
<b>Технологии получения, обработки и использования информации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2 (2)</b>	<b>2</b>
1. Информация и её виды	4				
2. Способы отображения информации		4			
3. Технологии получения информации			2		

4. Технологии записи и хранения информации				2 (2)	
5. Коммуникационные технологии и связь			2		2
<b>Технологии растениеводства</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2 (4)</b>	
1. Характеристика и классификация культурных растений	2				
2. Общая технология выращивания культурных растений	2				
3. Технологии посева и посадки культурных растений		2	2		
4. Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая		2	2		
5. Технологии использования дикорастущих растений	2	2			
6. Технологии флористики и ландшафтного дизайна			2	1 (2)	
7. Биотехнологии				1 (2)	
<b>Технологии животноводства</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1. Животные как объект технологий. Виды и характеристики животных в хозяйственной деятельности людей	2				
2. Содержание домашних животных		2			
3. Кормление животных и уход за животными			2		
4. Разведение животных				2	
5. Экологические проблемы животноводства. Бездомные домашние животные.					
<b>Социально-экономические технологии</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2 (2)</b>	<b>5</b>
1. Сущность и особенности социальных технологий. Виды социальных технологий	4				
2. Методы сбора информации в социальных технологиях		4			1
3. Рынок и маркетинг. Исследование рынка			4		

4. Особенности предпринимательской деятельности				1 (1)	2
5. Технологии менеджмента				1 (1)	2
<b>Методы и средства творческой и проектной деятельности</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2 (2)</b>	<b>2</b>
1. Сущность творчества и проектной деятельности	2				
2. Этапы проектной деятельности	2	2			
3. Методика научного познания и проектной деятельности		2	2		
4. Дизайн при проектировании			2	1 (1)	
5. Экономическая оценка проекта, презентация и реклама.				1 (1)	2
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34 (34)</b>	<b>34</b>

### Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

#### Учебно-методический комплект

1. Программы: Технология. Программа: В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова  
5-9 классы, ФГОС, М.: Просвещение , 2019 г.

Учебник , рабочая тетрадь, методическое пособие 5 – 9 классы

**Технология.** 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.М. Казакевич и др.; под ред. В.М.Казакевича. – М.: Просвещение, 2019. – 176с.

**Технология.** Методическое пособие. 5 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.М. Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.В.Семенова и др. – М.: Просвещение, 2017. - 81 с.

#### Печатные пособия

1. Таблицы «Машиноведение» Технология обработки ткани:
2. Таблицы «Конструирование и моделирование одежды»
3. Таблицы «Рукоделие»
4. Таблицы «Правила и приемы работы с инструментами и материалами»
5. Таблицы. Технология обработки ткани. Материаловедение.

6. Таблицы. Технология обработки ткани. Технология изготовления швейных

7. Таблицы. Кулинария.

Экранно-звуковые пособия

1. Персональный компьютер

Технические средства обучения учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Швейная мастерская

1. 6 швейных машин,

2. гладильная доска, утюг (2шт)

3. оверлок

4. манекен

5. рабочие инструменты и приспособления (ножницы, распарыватели, сантиметровые ленты, масштабные линейки, циркули)

Кухня

1. плита (2шт)

2. раковина (2шт)

4. набор кухонной мебели(шкафы,тумбы)

5. холодильник(1шт)

6. микроволновая печь(1шт)

7. кухонная посуда

8. столовая посуда

9. кухонные и столовые приборы

10. кухонные инструменты и приспособления

11. электрочайник (1шт)

12. электромиксер (1шт)

Демонстрационные пособия (коллекции)

1. Лен и продукты его переработки (5 кл)

2. Хлопок и продукты его переработки (5кл)

3. Шелк и продукты его переработки (6кл)

4. Шерсть и продукты его переработки (6кл)

5. Коллекция натуральных и химических волокон
6. Коллекция тканей с раздаточным материалом
7. Коллекция искусственных и синтетических волокон и тканей.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы.

1. <http://www.live174.ru/catalog/?categoryid=70&id=1649> Музей декоративно-прикладного искусства
2. Сайт ФГОС <http://standart.edu.ru/>
3. <http://www.cross-kpk.ru/ims/02908/> Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки
4. <http://www.liveinternet.ru/users/4746406/post245547892/> Образы и мотивы в орнаментах русской вышивки
5. [http://www.liveinternet.ru/users/hedgehog\\_wife/post234674706/http://www.liveinternet.ru/users/4905782/post232935806/](http://www.liveinternet.ru/users/hedgehog_wife/post234674706/http://www.liveinternet.ru/users/4905782/post232935806/) Дедкова Н. Н. Русский народный костюм: учебное пособие
6. <http://festival.1september.ru/articles/531129/> Конструкция и декор предметов народного быта
7. [http://rodonews.ru/news\\_1282664628.html](http://rodonews.ru/news_1282664628.html)[http://kirovold.ru/content.php?page=adrursij\\_rus&id=32](http://kirovold.ru/content.php?page=adrursij_rus&id=32) Культура дома
8. [http://rmo.zajkovo2.edusite.ru/DswMedia/kontrvoprosyi\\_kulinariya5-8kl.doc](http://rmo.zajkovo2.edusite.ru/DswMedia/kontrvoprosyi_kulinariya5-8kl.doc) Контрольная работа по теме «Кулинария»
9. <http://www.uchportal.ru/load/112-1-0-25209> Тест по теме «Технология обработки тканей, материаловедение»
10. Открытый образовательный портал учителя технологии <http://trudovik.narod.ru>
11. Библиотека разработок по технологии <http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library>
12. Все о еде и кулинарии <http://www.cooking.ru>
13. Рукоделие <http://www.rukodelie.ru>
14. Кулинарный портал <http://www.cooking-book.ru>
15. Клуб любителей шитья <http://www.season.ru> –
16. Идеи вашего дома <http://www.ivd.ru>
17. Декоративно прикладное искусство <http://www.remesla.ru>
18. Электроника в быту <http://www.gelezo.com>

## Тематическое планирование согласно ФГОС СОО

5 класс

Название раздела	Количество часов	Тема урока	Количество часов	Программное и учебно-методическое обеспечение	Планируемые результаты освоения предмета			Формы проведения занятий
					предметные	Метапредметные познавательные, регулятивные, и коммуникативные	личностные	
Методы и средства Творческой и проектной деятельности	3	Введение в курс «Технология» Техника безопасности на уроках технологии	1	Учебник Компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.newseducation.ru/">http://www.newseducation.ru/</a>	Оценивать средства (ресурсы), необходимые для решения учебнопознавательных задач; Владеть смысловым чтением текстов разного вида, определять тему, главную идею текста, различать основную и дополнительную информацию. Выбирать, анализировать, систематизировать информацию различного вида.			Урок изучения нового материала



					.	
		Творчество, уровни творчества. Проект. Проектная деятельность	1		Переводить практическую задачу в учебную, Формулировать учебно- познавательную задачу, самостоятельно планировать деятельность, владеть умениями осуществлять совместную деятельность, участвовать в учебном диалоге, формулировать основания для извлечения информации из учебника	Урок изучения нового материала
		Этапы проектирования Проект	1			Урок изучения нового материала
Технологии питания	12	Основы рационального питания	1	Учебник Компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Осуществлять анализ требуемого содержания, выделять и структурировать признаки объектов, определять тему, главную идею текста. Находить требуемый источник, выбирать систематизировать информацию, проверять ее, подбирать графическую и текстовую информацию,	Урок изучения нового материала

	Работа на кухне	2	Кухонное оборудование, посуда учебник	Переводить учебную задачу в практическую, формулировать учебно-познавательную задачу, самостоятельно составлять ее алгоритм Самостоятельно планировать учебную деятельность, оценивать средства, необходимые для решения задач.	Комбинированный урок
	Овощи в питании человека	2	Кухонное оборудование, посуда учебник	Формулировать учебную задачу, Выбирать методы познания окружающего мира, формулировать обобщения и выводы по результатам опыта, участвовать в учебном диалоге	Комбинированный урок
	Механическая кулинарная обработка овощей	2	Кухонное оборудование, посуда учебник	Переводить практическую задачу в учебную, формулировать учебную задачу, Презентовать полученные результаты, Самостоятельно планировать деятельность, оценивать средства, осуществлять контроль результата, вносить коррективы, осуществлять совместную деятельность, осуществлять взаимоконтроль	Практическая работа
	Фигурная нарезка овощей	1	Кухонное оборудование, посуда учебник		Практическая работа

		Тепловые технологии обработки овощей	2	Кухонное оборудование, посуда учебник компьютер	Осуществлять анализ требуемого содержания, осуществлять логические операции, выделять и структурировать признаки объектов, различать основную и дополнительную информацию, самостоятельно формулировать основания для извлечения информации из источника.	Практическая работа
		Технологии обработки овощей	2	Кухонное оборудование посуда учебник	Переводить практическую задачу в учебную, формулировать учебную задачу, Презентовать полученные результаты, Самостоятельно планировать деятельность, оценивать средства, осуществлять контроль результата, вносить коррективы, осуществлять совместную деятельность, осуществлять взаимоконтроль	Практическая работа
Технология, техника, производство	9	Технология как элемент производства	1	Учебник Компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Осуществлять анализ требуемого содержания, осуществлять логические операции, владеть смысловым чтением текстов	Урок изучения нового материала
		Классификация Производств и технологий	1		Переводить практическую задачу в учебную, выделять признаки объектов, Вносить коррективы в деятельность, Владеть смысловым чтением текстов разного вида, находить требуемый источник	Урок изучения нового материала

		Инструменты, механизмы и технические устройства как элементы техники	1		Осуществлять анализ требуемого содержания, выделять и структурировать признаки объектов, участвовать в учебном диалоге	Урок изучения нового материала
		Инструменты и их классификация	2	Учебник, Швейное оборудование инструменты	Переводить практическую задачу в учебную, самостоятельно составлять алгоритм решения задачи, самостоятельно планировать деятельность, оценивать средства для решения учебнопознавательных задач Осуществлять совместную деятельность	Практическая работа
		Техносфера	1	Учебник Компьютер <a href="http://www.i-t-n.ru/">http://www.i-t-n.ru/</a>	Осуществлять анализ требуемого содержания Преобразовывать предложенные модели в текстовый вариант, анализировать и систематизировать информацию, подбирать текстовую информацию в соответствии с поставленной учебной задачей.	Урок изучения нового материала
		Потребительские блага и их производство	1		Осуществлять анализ требуемого содержания, выделять и структурировать признаки объектов, анализировать и систематизировать информацию.	Урок изучения нового материала
		Общая характеристика производства	1		Осуществлять анализ требуемого содержания, выделять и структурировать признаки объектов, анализировать и систематизировать информацию	Урок изучения нового материала

		Характеристика производств	1		Переводить практическую задачу в учебную, формулировать учебно-познавательную задачу. Осуществлять анализ требуемого содержания, выделять и структурировать признаки объектов, самостоятельно планировать деятельность, оценивать средства, участвовать в учебном диалоге, выбирать, анализировать, систематизировать информацию	Урок изучения нового материала
Материалы для производства материальных благ и технологии их обработки	18	Виды материалов	2	Учебник Компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Осуществлять анализ требуемого содержания, осуществлять логические операции, выделять и структурировать признаки объектов.	Урок изучения нового материала
		Конструкционные материалы	2		Осуществлять анализ требуемого содержания, осуществлять логические операции, выделять и структурировать признаки объектов, выбирать, систематизировать, подбирать графическую и текстовую информацию.	Урок изучения нового материала
		Текстильные материалы	2		Осуществлять анализ требуемого содержания, осуществлять логические операции, выделять и структурировать признаки объектов, выбирать, систематизировать, подбирать графическую и текстовую информацию.	Практическая работа

		Механические свойства конструкционных материалов	2		Переводить практическую задачу в учебную, формулировать учебно-познавательную задачу, осуществлять анализ требуемого содержания, формулировать обобщения и выводы, осуществлять логические операции, выделять и структурировать признаки объектов, осуществлять контроль, участвовать в учебном диалоге.	Практическая работа
		Свойства текстильных материалов	2			Практическая работа
		Основы графического изображения предмета	2	Учебник Инструкционные карты	Выделять и структурировать признаки объектов, использовать знаково-символические средства для представления информации, вносить коррективы в деятельность, самостоятельно формулировать основания для извлечения информации из источника	Практическая работа
		Технологии обработки конструкционных материалов	2	Учебник Компьютер Коллекции тканей	Переводить практическую задачу в учебную, формулировать учебно-познавательную задачу. Осуществлять анализ требуемого содержания, выделять и структурировать признаки объектов, самостоятельно планировать деятельность,	Комбинированный урок

		Технологии обработки текстильных материалов	4	Учебник Компьютер Коллекции тканей	использовать знако- символические средства для представления информации самостоятельно планировать деятельность вносит коррективы в деятельность, владеть умениями осуществлять совместную деятельность	Практическая работа
Энергия и технологии ее преобразования	3	Энергия	1	Учебник Компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Осуществлять анализ требуемого содержания, логические операции, выделять и структурировать признаки объектов, использовать знако-символические средства, владеть смысловым чтением текста, анализировать, систематизировать информацию	Урок изучения нового материала
		Виды энергии	1			Урок изучения нового материала
		Механическая энергия Технологии преобразования энергии	1			Урок изучения нового материала
Информация и Информационные технологии	5	Информация и производство	1	Учебник Компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Осуществлять анализ требуемого содержания, логические операции, выделять и структурировать признаки объектов, использовать знако-символические средства, владеть смысловым чтением текста, анализировать, систематизировать	Урок изучения нового материала

		Восприятие информации человеком	1		информацию	Урок изучения нового материала
		Материальная запись информации	1			Урок обобщения и систематизации
		Чертеж как вид преобразования информации	2	Учебник компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Выделять и структурировать признаки объектов, использовать знаково-символические средства, самостоятельно формулировать основания для извлечения информации из источника.	
Сельскохозяйственные технологии	5	Растения как объект технологии	1	Учебник, <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> компьютер,	Осуществлять анализ требуемого содержания, выделять и структурировать признаки объектов, выбирать, анализировать, подбирать информацию	Урок изучения нового материала
		Значение культурных растений в жизнедеятельности человека	1			



		Характеристика и классификация культурных растений	1			
		Животные и технологии 21века	1		Переводить практическую задачу в учебную, осуществлять анализ требуемого содержания, выделять и структурировать признаки объектов, выбирать и систематизировать информацию.	Урок изучения нового материала
		Животные помощники человека	1			
Социальные технологии	5	Человек как объект технологии	1	Учебник. компьютер. <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Осуществлять анализ требуемого содержания, выделять и структурировать признаки объектов, владеть смысловым чтением текстов, выбирать, анализировать информацию	Урок изучения нового материала
		Потребности человека	1			

		Социальные технологии	1			
		Методы социальных технологий (опрос)	2		Формулировать учебно- познавательную задачу., составлять алгоритм способов решения , выбирать методы познания, проводить небольшое исследование, презентовать полученные результаты, планировать деятельность, осуществлять контроль, владеть умениями совместной деятельности.	Практическая работа
		Методы социальных технологий тестирование	2			Практическая работа
Индивидуальный проект	6	Подготовка к защите и защита индивидуального проекта		Учебник Компьютер <a href="http://www.newseducation.ru/">http://www.newseducation.ru/</a>	Выбирать методы проектной деятельности в соответствии с поставленной учебной задачей, презентовать полученные результаты проектной деятельности	

## Тематическое планирование согласно ФГОС СОО

6 класс

Название раздела	Количество часов	Тема урока	Количество часов	Программное и учебно-методическое обеспечение	Планируемые результаты освоения предмета			Формы проведения занятий
					предметные	Метапредметные познавательные, регулятивные, и коммуникативные	личностные	
Основные этапы творческой проектной деятельности	3	Охрана труда Вводный курс в творческий проект	1	Учебник Компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.интер-pedagogika.ru/">http://www.интер-pedagogika.ru/</a> –	<p>Определять цели и задачи урока Участвовать в коллективном обсуждении проблемы, интересоваться чужим мнением, высказывать свое Определять способы технологий Слушать товарища и обосновывать свое мнение. Выразить свои мысли и идеи Взаимооценка Работать с таблицами, Работа с информационными текстами Сравнить и выделять признаки Объяснение значения основных понятий</p>			Урок изучения нового материала
		Этапы творческого проекта	1					
		Характеристика технологии и технологическая документация	1					

					<p>Уметь составлять технологические карты, перевод текста</p> <p>Умение самостоятельно приобретать новые знания, эффективно применять их на практике;</p> <p>критически и творчески мыслить, находить рациональные пути преодоления трудностей, генерировать новые идеи; грамотно работать с информацией; уметь собирать необходимые обобщения, устанавливать закономерности, формулировать аргументированные выводы, находить решения; быть коммуникабельным, контактными в различных социальных группах; самостоятельно работать над развитием собственной нравственности</p>	
Технология производства и обработки пищевых продуктов	14	Основы рационального питания Санитарно-гигиенические требования	2	Учебник Компьютер <a href="http://www.internet-pedagogika.ru/">http://www.internet-pedagogika.ru/</a> –	<p>Управлять своей деятельностью, планирование, контроль и коррекция, оценка, принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.</p> <p>уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, уметь задавать вопросы, речевая деятельность, навыки сотрудничества.</p> <p>работа с информацией, работа с учебными моделями, выполнения</p>	Урок изучения нового материала

					логических операций: сравнения, анализа, обобщения, структурирование знания, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.	
		Технология производства молока и приготовление продуктов и блюд из него	3		<p>Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности</p> <p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.</p> <p>Планирование процесса познавательной деятельности.</p> <p>Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.</p> <p>Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.</p> <p>Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.</p> <p>Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.</p>	Урок изучения нового материала
		технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них	2			Практическая работа
		технология производства кулинарных изделий из круп. Бобовых культур	2			Урок изучения нового материала
		Технологии приготовления блюд из круп и бобовых	2			Практическая работа
		технология производства макаронных изделий и блюд из	2			Практическая

		них				работа
Технология	3	Основные признаки технологии	1	Учебник, Компьютер <a href="http://www.интер-pedagogika.ru/">http://www.интер-pedagogika.ru/</a> –	Планировать процесс познавательной деятельности, проявление технологического мышления при организации своей деятельности, владеть способами научной организации труда, соответствующими технологической культуре труда в соответствии с технологической культурой производства	Урок изучения нового материала
		Техническая и технологическая документация	1			Урок изучения нового материала
		Технологическая, трудовая и производственная дисциплина	1			Урок изучения нового материала
Техника	5	Понятие о технической системе	1	Учебник, компьютер, <a href="http://www.интер-pedagogika.ru/">http://www.интер-pedagogika.ru/</a> –	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, обоснование путей и средств устранения противоречий в выполняемых технологических процессах. Соблюдение норм и правил культуры труда В соответствии с технологической культурой производства.	Урок изучения нового материала
		Рабочие органы технических систем	2			Лабораторная работа
		Швейные машины и их классификация	2			Практическая работа
Технология ручной обработки материалов	4	Основные технологии обработки материалов ручными инструментами	2	Учебник , компьютер <a href="http://www.интер-pedagogika.ru/">http://www.интер-pedagogika.ru/</a> –	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе технологического процесса. Применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности, подбор	Урок изучения нового материала
		Технология	2			

		пластического формования материалов			материалов с учетом характера объектов труда технологии.	
Технология соединения и отделки деталей изделия	8	Особенности технологий соединений деталей из текстильных материалов и кожи	2	Учебник, компьютер. <a href="http://www.ozmisel.irk.ru/children">http://www.ozmisel.irk.ru/children</a>	<p>Определять цели и задачи урока Участвовать в коллективном обсуждении проблемы, интересоваться чужим мнением, высказывать свое Определять способы технологий Слушать товарища и обосновывать свое мнение. Выразить свои мысли и идеи</p>	Урок изучения нового материала
		Технология выполнения соединительных швов	4			Урок формирования умений и навыков
		Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани	2			Урок формирования умений и навыков
Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов	3	Технологии наклеивания покрытий	1	Учебник, компьютер, <a href="http://www.ozmisel.irk.ru/children">http://www.ozmisel.irk.ru/children</a>	<p>Определять цели и задачи урока Участвовать в коллективном обсуждении проблемы, интересоваться чужим мнением, высказывать свое Определять способы технологий Слушать товарища и обосновывать свое мнение. Выразить свои мысли и идеи. Взаимооценка</p>	Урок совершенствования и комплексного применения знаний, умений и навыков

		Технологии окрашивания	1			
		Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов	1			
Технологии получения, преобразования и использования энергии	3	Тепловая энергия. Методы и средства ее получения	1	Учебник, компьютер, <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> –	<p>Определять цели и задачи урока</p> <p>Участвовать в коллективном обсуждении проблемы, интересоваться чужим мнением, высказывать свое</p> <p>Определять способы технологий</p> <p>Слушать товарища и обосновывать свое мнение. Выразить свои мысли и идеи</p> <p>Взаимооценка</p> <p>Работать с таблицами,</p> <p>Работа с информационными текстами</p> <p>Сравнивать и выделять признаки</p> <p>Объяснение значения основных понятий</p> <p>Уметь составлять технологические карты, перевод текста в схему</p>	Урок изучения нового материала
		Передача тепловой энергии	1			
		Аккумуляция тепловой энергии	1			
Технологии получения, обработки и использования информации	3	Восприятие информации. Способы отображения информации	1	Учебник, компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> –	<p>Определять цели и задачи урока</p> <p>Участвовать в коллективном обсуждении проблемы, интересоваться чужим мнением, высказывать свое</p> <p>Определять способы технологий</p> <p>Слушать товарища и обосновывать свое мнение. Выразить свои мысли и идеи</p> <p>Взаимооценка</p> <p>Работать с таблицами,</p>	Урок изучения нового материала



					Работа с информационными текстами Сравнивать и выделять признаки Объяснение значения основных понятий	
		Кодирование информации при передаче	1		Определять цели и задачи урока Участвовать в коллективном обсуждении проблемы, интересоваться чужим мнением, высказывать свое Определять способы технологий	Урок обобщения и систематизации
		Сигналы и знаки при кодировании информации	1		Слушать товарища и обосновывать свое мнение. Выражать свои мысли и идеи Взаимооценка Работать с таблицами, Работа с информационными текстами Сравнивать и выделять признаки Объяснение значения основных понятий Уметь составлять технологические карты, перевод текста в схему	Урок проверки, оценки и корректировки знаний и умений
Технологии растениеводства и животноводства.	3	Дикорастущие растения, использованные человеком	1	Учебник, компьютер, <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> –	Определять цели и задачи урока Участвовать в коллективном обсуждении проблемы, интересоваться чужим мнением, высказывать свое Определять способы технологий	Урок изучения нового материала
		Условия и методы сохранения природной среды	1		Слушать товарища и обосновывать свое мнение. Выражать свои мысли и идеи Взаимооценка Работать с таблицами, Работа с информационными текстами Сравнивать и выделять признаки Объяснение значения основных	

					<p>понятий</p> <p>Уметь составлять технологические карты, перевод текста в схему</p>	
		Содержание животных - элемент технологического процесса	1		<p>Определять цели и задачи урока</p> <p>Участвовать в коллективном обсуждении проблемы, интересоваться чужим мнением, высказывать свое</p> <p>Определять способы технологий</p> <p>Слушать товарища и обосновывать свое мнение. Выразить свои мысли и идеи</p> <p>Взаимооценка</p> <p>Работа с информационными текстами</p> <p>Сравнивать и выделять признаки</p> <p>Объяснение значения основных понятий</p> <p>Уметь составлять технологические карты, перевод текста в схемы</p>	Комбинированный урок
Социальные технологии	4	Виды социальных технологий	2	Учебник, компьютер, <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> –	<p>Определять цели и задачи урока</p> <p>Участвовать в коллективном обсуждении проблемы, интересоваться чужим мнением, высказывать свое</p> <p>Определять способы технологий</p> <p>Слушать товарища и обосновывать свое мнение. Выразить свои мысли и идеи</p> <p>Взаимооценка</p> <p>Работать с таблицами,</p> <p>Работа с информационными текстами</p> <p>Сравнивать и выделять признаки</p> <p>Объяснение значения основных понятий</p> <p>Уметь составлять технологические карты, перевод текста в схему</p>	Урок изучения нового материала
		Технологии коммуникаций	2		<p>Определять способы технологий</p> <p>Слушать товарища и обосновывать свое мнение. Выразить свои мысли и идеи</p> <p>Взаимооценка</p> <p>Работать с таблицами,</p> <p>Работа с информационными текстами</p> <p>Сравнивать и выделять признаки</p> <p>Объяснение значения основных понятий</p> <p>Уметь составлять технологические карты, перевод текста в схему</p>	Урок обобщения и систематизации

Производство	7	Труд как основа производства	1	Учебник, компьютер, <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> –	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности Планирование процесса познавательной деятельности. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. ; оценка технологических свойств материалов и областей их применения;  классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;	Урок изучения нового материала
		Предметы труда	1			Урок обобщения и систематизации
		Сырье как предмет труда (промышленное и сельскохозяйственное сырье)	1			Урок обобщения и систематизации
		Вторичное сырье и полуфабрикаты	1			Урок обобщения и систематизации
		Энергия и информация как предмет труда	1			Урок обобщения и систематизации
		Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда	1			Урок обобщения и систематизации
		Объекты социальных технологий как предмет труда	1			Урок обобщения и систематизации

						защиты
Творческий проект	8	Выполнение творческого проекта	8	Учебник, компьютер <a href="http://www.newseducation.ru/">http://www.newseducation.ru/</a> -	Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства. публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии	

Название раздела	Количество часов	Тема урока	Количество часов	Программное и учебно-методическое обеспечение	Планируемые результаты освоения предмета			Формы проведения занятий
					предметные	Метапредметные познавательные, регулятивные, и коммуникативные	личностные	
Методы и средства творческой и проектной деятельности.	4	Техническая документация в проекте	1	Учебник Компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	<p>Определять цели и задачи урока Участвовать в коллективном обсуждении проблемы, интересоваться чужим мнением, высказывать свое Определять способы технологий Слушать товарища и обосновывать свое мнение. Выражать свои мысли и идеи Взаимооценка Работать с таблицами, Работа с информационными текстами Сравнивать и выделять признаки Объяснение значения основных понятий Уметь составлять технологические карты, перевод текста</p>			Урок изучения нового материала
		Конструкторская документация	1					Урок изучения нового материала
		Технологическая документация	1					Урок изучения нового материала
		Создание новых идей методом фокальных объектов	1					Учебник Компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>

					выводы	
Производство	4	Современные средства ручного труда	1	Учебник Компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Планирование процесса познавательной деятельности. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности Ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда,	Урок изучения нового материала
		Средства труда современного производства	1			Урок изучения нового материала
		Агрегаты и производственные линии	1			Урок изучения нового материала
		Бытовые электрифицированные инструменты и оборудование	1			Практическое задание
Технологии	4	Культура производства	1	Учебник Компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Планирование процесса познавательной деятельности. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности Ориентация в имеющихся технологиях промышленного производства.	
		Технологическая культура производства	1			
		Культура труда	1			
		Обобщающее занятие	1			Урок проверки и оценки знаний
Техника	7	Двигатели	1	Учебник Компьютер	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной	Урок изучения

				<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	<p>области предметной технологической деятельности.</p> <p>Выбор для решения познавательных задач различных источников информации, интернет ресурсов и другие базы данных.</p>	нового материала
		Воздушные двигатели	1			Урок изучения нового материала
		Гидравлические Паровые двигатели	1			Урок изучения нового материала
		Тепловые двигатели внутреннего сгорания	1			Урок изучения нового материала
		Реактивные ракетные двигатели	1			Урок изучения нового материала
		Электрические двигатели	1			Урок изучения нового материала
Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов	12	Производство металлов	1	Учебник Компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> Коллекция материалов	<p>Планировать процесс познавательной деятельности, проявление технологического мышления при организации своей деятельности, владеть способами научной организации труда, соответствующими технологической культуре труда в соответствии с технологической культурой производства</p>	Урок-комбинированный
		Производство древесных материалов	1			

		производство искусственных и синтетических материалов и пластмасс	2			Урок изучения и первичного закрепления новых знаний
		Особенности производства искусственных и синтетических волокон	2			
		Свойства искусственных волокон и синтетических волокон	2	Учебник Компьютер Коллекция материалов		
		Производственные технологии обработки синтетических материалов	2	Учебник Компьютер Коллекция материалов	Комбинированный урок	
		Физико – химические и термические технологии обработки конструкционных материалов	1		Урок обобщения и систематизации знаний	
		Определение волокнистого состава тканей	1		Лабораторно - практическая работа	
Технологии обработки	8	Характеристики основных	1	Учебник <a href="http://www.it-">http://www.it-</a>	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, ответственное	Урок изучения



пищевых продуктов		пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста		<a href="http://n.ru/">n.ru/</a> Компьютер Коллекция материалов	отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни. Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии, определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическим и лабораторными методами, приготовление блюд из теста и рыбы с учетом требований здорового образа жизни	и первичного закрепления новых знаний	
		Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности	1	Технологические карты			
		Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления	4				Практическая работа
		Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы	2				Урок изучения и первичного закрепления новых знаний
		Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы	2			Практическая работа	
Технологии получения, преобразования и использования энергии	4	Энергия магнитного поля	1	Учебник Компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	

		Энергия электрического поля	1			
		Энергия электрического тока	1			
		Энергия электромагнитного поля	1			
Технологии получения, обработки и использования информации	4	Источники и каналы получения информации	1	Учебник Компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	<p>Определять цели и задачи урока Участвовать в коллективном обсуждении проблемы, интересоваться чужим мнением, высказывать свое Определять способы технологий Слушать товарища и обосновывать свое мнение. Выразить свои мысли и идеи Взаимооценка Работа с информационными текстами Сравнивать и выделять признаки Объяснение значения основных понятий Уметь составлять технологические карты, перевод текста в схему</p>	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний
		Метод наблюдения и получения новой информации	1			
		Технические средства проведения наблюдений	1			
		Опыты и эксперименты для получения новой информации	1			
Технологии растениеводства	2	Грибы, их значение в природе и жизни человека	2	Учебник Компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>		Урок изучения нового материала

Технологии животноводства	2	Домашние животные	1	Учебник Компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	.	Урок изучения нового материала
		Корм для домашних животных	1			
Социальные технологии	4	Назначение социологических исследований	1	Учебник Компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Определять цели и задачи урока Участвовать в коллективном обсуждении проблемы, интересоваться чужим мнением, высказывать свое Определять способы технологий Слушать товарища и обосновывать свое мнение. Выразить свои мысли и идеи	комбинированный
		Технологии опроса - анкетирование	1		Взаимооценка Работать с таблицами, Работа с информационными текстами Сравнивать и выделять признаки Объяснение значения основных понятий	комбинированный
		Технология опроса – интервью	1		Уметь составлять технологические карты, перевод текста в схему	Урок проверки, оценки и коррекции знаний
		Итоговый урок	1			
Проект	12	Выполнение индивидуального проекта	12	Учебник компьютер <a href="http://www.neseducation.ru/">http://www.neseducation.ru/</a>		

## Тематическое планирование согласно ФГОС СОО

8 класс

Название раздела	Количество часов	Тема урока	Количество часов	Программное и учебно-методическое обеспечение	Планируемые результаты освоения предмета			Формы проведения занятий
					предметные	Метапредметные познавательные, регулятивные, и коммуникативные	личностные	
Домашняя экономика	6	Введение в домашнюю экономику	1	Учебник Компьютер, <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительскую стоимость или			Урок изучения нового материала
		Способы выявления потребностей семьи	1					Комбинированный урок
		Технология						Комбинированный урок

		построения семейного бюджета	1		социальную значимость. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, Ориентироваться в имеющихся технологиях создания объектов социальной среды.	анный урок
		Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	1			Комбинированный урок
		Трудовые отношения в семье. Права и обязанности.	1			Комбинированный урок
		Расходы на питание и составление меню	1	Учебник Компьютер, <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>		Урок проверки, оценки и коррекции знаний
<b>Современное производство и профессиональное самоопределение</b>	6	Профессиональное образование.	1	Учебник Компьютер, <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Определять цель своего обучения, формулировка для себя новых задач в познавательной деятельности. Осознание роли техники и технологий для прогрессивного, соответствующих технологий промышленного производства, ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектах труда. Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры.	Урок изучения нового материала
		Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1			Комбинированный урок
		Роль темперамента и характера в профессиональном	1			Комбинированный урок

		самоопределении				
		Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1			Комбинированный урок
		Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	1			Урок обобщения и систематизации
		Роль профессии в жизни человека. Региональный рынок труда и его конъюнктура	1			Урок совершенствования и комплексного применения знаний, умений
Техника	5	Органы управления технологическими машинами	1	Учебник Компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	<p>Определять цель своего обучения, выявление потребностей, проектирование и создание объектов, осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества, организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками.</p> <p>Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.</p>	Урок изучения нового материала
		Система управления	1			Урок изучения нового материала
		Автоматическое управления устройствами и машинами	1			Урок изучения нового материала
		Основные элементы	1			Урок

		автоматики				изучения нового материала
		Автоматизация производства	1			Комбинированный урок
Технология	4	Продукт труда	1	Учебник Компьютер, <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>		Урок изучения нового материала
		Технологии материального производства	1			Комбинированный урок
		Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия	1			Комбинированный урок
		Классификация информационных технологий	1			Комбинированный урок
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	10	Вязание на спицах Инструменты и материалы Подбор спиц	2	Учебник Компьютер, <a href="http://www.rozmisel.irk.ru/children">http://www.rozmisel.irk.ru/children</a> Образцы вязания	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов, творческой деятельности эстетического характера, комбинирование алгоритмов технологического творчества, выявление потребностей, создание объектов, имеющих потребительскую стоимость. Самостоятельная организация и творческой работы по созданию изделий.	Урок изучения нового материала
		Условное обозначение петель	2	Учебник Компьютер,		Комбинированный урок

		Прибавление и убавление петель		<a href="http://www.roz-misel.irk.ru/children">http://www.roz-misel.irk.ru/children</a> Образцы пряжи		
		Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах	2	Образцы вязания, образцы пряжи		Урок проверки, оценки и коррекции
		Вязание	2			
		Вязание	2			
Элементы материала оведения	2	Химические волокна, свойства и производство	1	Учебник Компьютер, <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Самостоятельное определение цели своего обучения, планирование процесса познавательной деятельности, выбор для решения познавательных заданий	Урок изучения нового материала
		Определение синтетических и искусственных волокон в тканях	1			Комбинированный урок
Конструирование и моделирование плечевого изделия	6	История и мода. Мерки для построения чертежа рубашки	2	Учебник Компьютер, <a href="http://www.roz-misel.irk.ru/children">http://www.roz-misel.irk.ru/children</a>		Урок формирования знаний и умений
		Построение основы чертежа рубашки в масштабе 1:4 по меркам	2			
		Способы моделирования рубашки	2			Урок формирования
Технолог	8	Раскладка выкройки	2	Учебник		Урок формирования



ия изготовления плечевого изделия		на ткань, обмеловка и раскрой		Компьютер, <a href="http://www.rozmisel.irk.ru/children">http://www.rozmisel.irk.ru/children</a>		ия знаний и умений
		Технология обработки накладных карманов	2			Комбинированный урок
		Технология обработки воротника	2			
		Технология обработки рукава на манжете	2			
Технология получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия.	2	Выделение энергии при химических реакциях	1	Учебник Компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>		Урок изучения нового материала
		Химическая обработка материалов и получение новых веществ	1			Урок формирования умений и навыков
Технология обработки	3	Материальные формы представления	1	Учебник Компьютер		Урок изучения нового

и информации. Технологии записи и хранения информации		информации для хранения		<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>		материала
		Средства записи информации	1			Урок обобщения и систематизации
		Современные технологии записи и хранения информации	1			Комбинированный урок
Технология обработки и использования пищевых продуктов	6	Мясо птицы	2	Компьютер Учебник <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> Кулинарные книги	Овладение познавательными универсальными учебными действиями, самостоятельно планировать деятельность, владеть умениями осуществлять совместную деятельность.	Урок изучения нового материала  Урок формирования умений и навыков
		Блюда из домашней птицы	2			
		Мясо животных	2			
Социальные технологии и маркетинг	6	Основные категории рыночной экономики	1	Компьютер Учебник <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий.	Урок изучения нового материала



						е, и коммуни кативные	
<b>Технология основных сфер профессионал ной деятельности</b>	11	Профессия и карьера.	1	Учебник Компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Формирование представлений о мире профессий, их востребованность на рынке труда. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области Планирование профессиональной карьеры Знать методы определения сфер деятельности в соответствии с психофизическими качествами человека Уметь находить информацию о профессиях на региональном рынке труда		Комбинир ованный
		Технологии индустриального производства.	1				Урок изучения нового материала
		Технологии агропромышленног о производства.	1				Комбинир ованный
		Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	1				Комбинир ованный урок
		Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	1	Учебник компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>			Комбинир ованный урок
		Арттехнологии.	1				Комбинир ованный урок
		Универсальные перспективные	1				Комбинир ованный

		технологии				урок
		Профессиональная деятельность в социальной сфере.	1			Комбинированный урок
		Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	1			Комбинированный урок
		Технология управленческой деятельности.	1	Учебник компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>		Комбинированный урок
		Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности».	1	Тесты <a href="https://www.profguide.io/test/proforientation-teen-trial.html">https://www.profguide.io/test/proforientation-teen-trial.html</a>		Урок обобщения и систематизации
<b>Методы и средства творческой проектной деятельности</b>	2	Экономическая оценка проекта.	1	Учебник компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Проявление познавательных интересов в данной теме Планирование процесса проектирования Рациональное использование учебной и дополнительной и технологической информации для проектирования	Комбинированный урок
		Разработка бизнес-плана	1			
<b>Основы производства</b>	2	Транспортные средства в процессе производства.	1		Желание учиться и трудиться на производстве Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности	Урок изучения нового материала
		Особенности	1			

		транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.				изучения нового материала
<b>Технология</b>	<b>2</b>	Новые технологии современного производства.	1	Учебник компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и технологий Осознание роли технологий для прогрессивного развития общества	Урок изучения нового материала
		Перспективные технологии и материалы XXI века	1			Урок изучения нового материала
<b>Техника</b>	<b>3</b>	Роботы и робототехника.	1	Учебник компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Проявление познавательной активности В области предметной технологической деятельности Осознание роли техники для прогрессивного развития общества	Урок изучения нового материала
		Классификация роботов.	1			
		Направления современных разработок в области робототехники	1			
<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</b>	<b>4</b>	Технология производства синтетических волокон.	1	Учебник компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Формирование целостного представления о классификации видов и назначении методов получения и преобразования материалов Развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера.	Урок изучения нового материала
		Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.	1			Урок обобщения и систематизации
		Технологии	1			Урок

		производства искусственной кожи и её свойства.				изучения нового материала
		Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды	1			Урок обобщения и систематизации
<b>Технологии обработки пищевых продуктов</b>	<b>3</b>	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.	1	Учебник компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой	Урок изучения нового материала
		Рациональное питание современного человека	2			Урок обобщения и систематизации
<b>Технологии получения, обработки и использования информации</b>	<b>2</b>	Сущность коммуникации.	1	Учебник компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Формирование мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки	Урок изучения нового материала
		Каналы связи при коммуникации	1			
<b>Социальные технологии</b>	<b>5</b>	Что такое организация. Управление организацией.	1	Учебник компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Овладение познавательными универсальными учебными действиями Формулировать учебно-познавательную задачу, выбирать методы познания в соответствии с поставленной учебной задачей. Самостоятельно планировать деятельность, владеть умениями осуществлять совместную деятельность.	Урок изучения нового материала
		Менеджмент. Менеджер и его работа.	1			Урок обобщения и систематизации

					Выбирать, анализировать информацию различного вида.	зации
	Методы управления в менеджменте. Контрольное тестирование.	1				Урок проверки и оценки знаний
	Трудовой договор как средство управления в менеджменте	1				Урок совершенствования и применения знаний
	Обобщение	1	Учебник компьютер <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Выбирать методы познания окружающего мира, формулировать обобщения и выводы по результату проведенного исследования.	Обобщающий урок	